

内蒙古电力交通职业技术学校

2024 年中等职业教育质量年度报告



公开形式：内蒙古电力交通职业技术学校网站
网 址：www.dljtxx.cn

附件6

内容真实性责任声明

学校对内蒙古电力交通职业技术学校中国职业教育质量报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)
法定代表人(签名)



2024年12月11日

责任声明

本责任声明旨在明确学校质量年度报告的内容和责任，确保报告的准确性、真实性和公正性，为学校的发展和改进提供有效的依据。

一、报告内容

（一）学校情况：包括学校概况、设备设施、办学层次、招生规模、师资力量等基本信息。

（二）人才培养：发挥了党团组织的模范带头作用，发挥团员的榜样性和示范性，增强学生的在校体验感，专研理论，积极实操，为学生的就业提供保障，为学生的职业发展谋出路。

（三）社会服务及贡献：包括学校为社会提供的服务、为社会培养的人才数量和质量等方面的内容，反映学校的社会责任和贡献。

（四）文化传承：组织全体师生观看民族团结主题电影、思政体验式教学等活动和教学，增强学生对中华民族共同体的意识，激发学生的爱国主义热情。

（五）产教融合：为适应社会经济发展，特别是本地社会经济发展，我校不断加强和完善专业设置和专业建设。实习实训实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。学校与企业紧密合作，互兼互聘，为学生就业提供保障。

（六）发展保障：政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

（七）特色创新：电力专业作为我校的特色专业，我校专业课采用理论结合实操的方式展开，学生通过实训，对工作中存在的多种场景进行模拟和演练，对所学理论进行应用，增强了学生体验感。

二、责任声明

（一）本责任声明由学校质量年度报告编写组委员会负责起草和发布，确保报告的准确性、真实性和公正性。

（二）报告内容将严格遵守国家相关法律法规和政策要求，不含有任何虚假信息和夸大其词的内容。

（三）学校将加强对报告内容的审核和监督，确保报告的真实性和可信度。

（四）学校将积极接受社会各界的监督和评价，不断改进和提高教育质量和水平。

前 言

按照《年报（2024 年度）编写说明—要求》，结合我校具体情况，经过反复讨论、研究编制年度报告。它可以明确呈现学校的质量方针、质量目标、办学特色。

编制学校质量年度报告有利于学校开展自我批评、建立健全学校质量保障体系、完善信息公开制度，认真总结工作经验与不足。有利于学校增强社会责任意识，回应社会关注，接受社会监督，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，不断提高人才培养质量。有利于学校向社会宣传办学理念，展示办学风貌和成果。

为保质保量完成质量年度报告，成立了由校办公室负责的专人小组，编制各项具体工作，并提出了相关的编制要求：

在编制中，应客观反映实际情况，杜绝与事实不符的内容，要求有必要的支撑数据。为规范数据采集，年度报告数据采集时间以学年度为编制单位。要突出亮点、成就和经验，准确把握存在的问题。要求找准存在的问题，客观分析问题存在的原因，不回避存在的问题，并提出切实可行的解决措施。内容要详略得当，可采用图表展示和文字表述相结合的方式。

编制的过程同样是井然有序。校办公室拟定年度工作方案，分解任务，明确要求。相关职能部门完成支撑数据采集表的填报，各部门完成其部门负责的填报的质量年度报告的编制。校办公室对各部门负责材料进行汇总统计和分析处理，做好学院本科教学质量年度报告的编制工作。

领导小组对学院本科教学质量年度报告研究讨论，教学质量评估处根据相关意见进行修改完善，再报学院审定通过。学院将本科教学质量年度报告具函报送至省教育厅，并在校网站上向社会发布。

在年度质量报告中呈现出我校的办学特色要属我校的专业课特色和取得的成绩我校的专业课采用理论结合实操的方式展开，我校聘用的专业组带头人有着在电厂八年的实战经验，学生主要通过实训，对工作中存在的多种场景进行模拟和演练。

目 录

1. 基本情况	10
1.1 学校概况	10
1.2 设备设施	10
1.3 教师队伍	11
2. 人才培养	11
2.1 党建引领	11
2.1.1 开展党纪学习教育	11
2.1.2 围绕业务抓党建，抓好党建促发展	12
2.1.3 实行党建“强基”工程	13
2.1.4 党建引领	13
2.2 立德树人	13
2.2.1 德育工作	13
2.2.2 社团成果	14
2.2.3 思政特色	15
2.2.4 市级、校级大赛	16
2.2.5 校园文化建设	25
2.2.6 德育教师数	30
2.2.7 学生人数比率	30
2.3 在校体验	30
2.4 就业情况	31
2.5 职业发展	31
3. 社会贡献	31
3.1 技术技能人才培养	31
3.2 社会服务	32
3.3 对口支援	32

3.4 学校特色服务	32
3.4.1 办学特色	32
3.4.2 学校管理特色	32
3.4.3 教育教学特色	33
4. 文化传承	34
5. 产教融合	34
5.1 专业设置情况与专业动态调整	34
5.2 校企合作	34
5.2.1 校企合作开展情况和效果	34
5.2.2 学生实习情况	40
5.2.3 集团化办学情况	40
6. 发展保障	40
6.1 政策措施	40
6.2 地方政策	41
6.3 质量保障体系建设	41
6.3.1 教育教学改革	41
6.3.2 教师培训	42
6.3.3 规范管理情况	42
6.3.4 经费投入	45
7. 特色创新	45
7.1 重点专业建设，突出办学特色	45
7.2 加强校企合作，狠抓就业，促进就业、生源双丰收	45
8. 主要问题和改进措施	46
8.1 主要问题	46
8.2 改进措施	46

表 目 录

表 1-1 基础教学设施对比	10
表 1-2 教师基本情况及分配比率	11
表 2-1 德育教师数	30
表 2-2 学生人数比	30

图 目 录

图 2-1 学校活动	15
图 2-2 比赛现场.....	17
图 2-3 常规训练	17
图 2-4 常规训练	18
图 2-5 呼和浩特市全民健身服务中心	18
图 2-6 比赛现场	19
图 2-7 与国兴中学比赛现场	20
图 2-8 与二十一中代表队比赛现场	20
图 2-9 赛前准备	21
图 2-10 赛前准备	22
图 2-11 选手表演	23
图 2-12 选手表演	23
图 2-13 选手表演	23
图 2-14 选手表演	24
图 2-15 精彩点评	24
图 2-16 精彩点评	25
图 2-17 优秀教师	26
图 2-18 优秀宿舍	26
图 2-19 优秀团员	27
图 2-20 安全公示栏	28
图 2-21 学校活动	28
图 2-22 学生风采	29
图 2-23 社团活动	29

案例目录

案例 1	16
案例 2	16
案例 3	35
案例 4	36
案例 5	37
案例 6	38
案例 7	39

内蒙古电力交通职业技术学校 教育质量年度报告

(2023年9月—2024年8月)

1. 基本情况

1.1 学校概况

内蒙古电力交通职业技术学校位于呼和浩特市鸿盛生活园区，是2008年经自治区教育厅批准成立的一所全日制中等职业技术学校，目前开设有：火电厂热力设备运行与检修、风力发电设备运行与维护、电气设备运行与控制、城市轨道交通运营服务、铁路运输服务、计算机应用、通信服务、无人机操作与维护、广播影视节目制作等专业。

学校占地面积 73350 m²，建筑面积 24533 m²，有宿舍楼 2 栋，教学楼 1 栋，3976 平方米食堂。操场内，拥有标准 7 人制足球场一个，5 人制足球场地两个，篮球场两个及标准的田径场地。教学区内拥有机房 3 个，200 台计算机；数字媒体室 1 个，104 台计算机；多媒体教室 22 个；火力发电厂模拟仿真实训室 1 个；风力发电、光伏发电实训室 1 个；机电实训室 2 个以及无人机实训室 1 个。学校以促进地方经济和社会事业发展为己任、以培养高素质的地方实用的技术技能型人才为办学目标。力争将学校办成服务地方经济的中等职业技术学校。

1.2 设备设施

学校拥有机房 3 个，计算机 200 台；数字媒体室 1 个，计算机 94 台；机电实训室 1 个，火力发电厂 35 万机组模拟发电系统机房一个；新能源实训室 1 个；形体室 1 间以及图书室 1 个，拥有纸质图书 26000 册，生均教学仪器设备值近 6910 元，实训实习工位 430 个。

表 1-1 基础教学设施对比

年 度	多媒体教室	机 房	教师用机	增减情况
2021—2022	22 个	3 个 (150 台)	30 台	计算机数量无增减
2022—2023	22 个	3 个 (220 台)	48 台	
2023—2024	22 个	3 个 (200 台)	30 台	增加了
	数字媒体室	1 个 (94 台)		

1.3 教师队伍

表 1-2 教师基本情况及分配比率

年份	教工数	专任教师	师比	专任教师学历				双师
				研究生	本科	大专	教师职称	
2022	72	24	1: 20	1 人	20 人	3 人	中级(1 人)	1 人
				4.7%	83%	12.5%	4.7%	4.1%
2023	89	42	1:14	1 人	38	3 人	中级(1 人)	5 人
				2.4%	90.5%	7.1%	2.4%	11.9%
2024	102	60	1:10.6	6 人	49 人	5 人	中级(1 人)	12 人
				10%	82%	8.3%	1.6%	20%

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校充分发挥党组织、工会、共青团的模范带头作用。近年来，我校党组织以创先争优为契机，发挥了党团组织的模范带头作用。

2.1.1 开展党纪学习教育

立足于“快”，坚持谋划在前、行动在先。新城区教育工作委员会学习教育动员大会召开后，4月15日我校党支部启动党纪学习教育，专题传达学习了习近平总书记关于党纪学习教育重要指示批示精神，中共中央办公厅《关于在全党开展党纪学习教育的通知》精神以及新城区教育工作委员会安排部署。4月17日制定了新党纪学习教育学习计划，党支部认真履行了教育、管理、监督党员的职责，通过“三会一课”、主题党日等方式开展了本学校的党纪学习教育。

4月至6月原原本本研读新修订的《中国共产党纪律处分条例》、开展了集体学习研讨、严格落实“第一议题”制度，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神和文章；5月14日党支部书记讲了1次纪律党课，党支部通过“三会一课”、主题党日等形式组织开展学习《中国共产党纪律处分条例》主题教育活动每月1次，其中包含集体学习原文、支部书记党课、现场教学、正面典型案例和反面警示案例等内容。6月13日充分利用警示教育资源，发挥好正面典型激励和反面典型警示教育作用，安排党员、环节干部观看警示视频接受教育，开展了1次警示教育主题党日活动。加强了入党积极分子和发展对象教育培养阶段的纪律教育，健全新发展党员的纪律教育机制。

为进一步增强党员干部的纪律意识和规矩意识，筑牢拒腐防变的思想防线，内蒙古电力交通职业技术学校党支部于2024年6月27日组织开展了一场深刻而生动的警示教育活动。

全体党员干部共同观看了廉洁警示教育专题片《进退》片中通过真实案例，深刻剖析了违纪违法人员从信念动摇、贪欲膨胀到最终走向犯罪深渊的过程，给大家带来了强烈的心灵震撼和深刻的思想触动。观看结束后，党员们纷纷表示，要从案例中汲取教训，引以为戒，不断增强自身的党性修养和廉洁自律意识。

2.1.2 围绕业务抓党建，抓好党建促发展

充分发挥组织作用，学校近两年发展迅猛。党支部利用多种形式和方法为学校招聘急需的教职工，使学校人才结构更加优化，学校的业绩也有了明显提升。

党支部被自治区社会组织党建办评为“六好”党支部，学校被评为“八有”先进集体。一人获新城区教育党工委优秀共产党员称号，一人荣获新城区政府优秀德育工作者称号。2024年呼和浩特市中等职业学校师生技能大赛“短视频组三等奖”。获得新城区“阳光体育运动会”总分第五名、“优秀组织奖”、“精神文明奖”，获得新城区“区长杯”足球联赛“精神文明奖”。我校荣获内蒙古中等职业学校“文明风采”竞赛一等奖3人，二等奖4人，三等奖9人，荣获呼和浩特市中等职业学校“文明风采”竞赛一等奖4人，二等奖4人，三等奖3人。我校获呼市中等职业学校教学能手大赛赛获的一等奖。二人获内蒙和呼市“文明风采”优秀指导员。体育艺术润校园文化传承助成长”美术、手工作品1人荣获二等奖，1人获得优秀奖。“体有艺术润校园、文化传承助成长”9人荣获三等奖，9人荣获优秀奖。新城区教育局艺术节获一等奖。

开展了号召“向雷锋同志学习”六十一周年活动，三月掀起了以“传承雷锋精神，弘扬时代新风”为主题的学习和活动月，利用多媒体、板报、宣传栏、广播站等媒体大力宣传，并组织全校师生去社区，操场、宿舍开展义务劳动。开展了篮球、足球、乒乓球、跳绳、电竞、摄影、美术比赛及秋季趣味运动会，开展了预防校园欺凌为主题演讲、主持人大赛等活动。“业余团校”发挥了教育和提高团员政治素质的作用。根据二十大精神和教育部加强中等职业学校工作精神，发挥了工会的作用。使全校形成了争做文明学生，文明班级，共建文明校园的新气象，通过各种活动，丰富了学生的业余生活。使学生的组织能力得到很大提高，满足了用人单位的要求。校团委注重加强组织建设，新吸纳了56名团员，增强了团组织的活力。

在联系服务教职工、维护社会稳定中发挥基层党组织和党员作用情况。学习了关于

转发《关于把筑牢中华民族共同体意识贯穿主题教育全过程的通知》的通知，学习了习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，提高了全体党员筑牢民族共同体意识。

2.1.3 实行党建“强基”工程

贯彻了党支部工作条例，2024年1月深入推进了坚强堡垒“模范”支部创建工作，2023年实行了党组织领导的校长负责制，落实了《内蒙古电力交通职业技术学校党支部会议议事规则》。

党支部围绕校级领导、环节干部、教职工、全校学生干部和学生，建立了长期稳定且相对较为密切的“强链”关系。

实行了“墩苗”负责人和学生干部培养制度，2024年2名预备党员转为中共正式党员，确定了7名入党积极分子。落实了党的组织生活制度，改进了流动党员管理。

落实了党建工作责任制，推动党支部履行抓学校党建工作主体责任、党支部书记履行了第一责任人职责、其他领导班子成员履行了“一岗双责”，全面落实了从严治党，落实了党风廉政建设责任制，实行了党务公开。

2.1.4 党建引领

- 落实了意识形态工作责任制。建立健全了意识形态领导体制机制，定期分析研判意识形态工作情况，形成了意识形态分析研判报告。加强了阵地管理，通过学校四个公众号维护了网络意识形态安全。

- 党建融入思想教育。党员带头开展好学生思想政治、心理健康工作，及时发现并帮助学生化解成长中的困惑，让党员争当“立德树人先锋”。

- 党建融入课堂教学。党员带头上好示范课，参加教研活动，引领示范教学活动，让党员争当“教学质量先锋”。

- 党建融入课后服务。党员认真落实“双减”工作，带头服务学生，服务家长，让党员争当“温暖服务先锋”。

- 党建融入安全稳定。成立党员安全检查组，定期对学校设施设备、疫情防控等进行检查，让党员争当“安全稳定先锋”，为学校发展保驾护航。

- 党建融入工会、政教处、团委、学生会和文艺书法体育等社团。

2.2 立德树人

2.2.1 德育工作

完善德育管理体系，确保学校学生管理的实效性，促进学生全面发展。建立一支由

法制宣传咨询、心理咨询、文体活动小组和班主任组成的专兼职德育教育教师队伍。开设中职入学指导、道德与法律、心理健康、中职就业指导等一些德育教育课程。严格常规管理，抓落实，强化午间静校、齐心协力跑、课前一支歌等管理特色。

思想政治教育：

- 组织开展各类主题班会、校会，如爱国主题、社会主义核心价值观主题等，累计 19 场次，覆盖学生 630 人次。

- 利用校园广播、宣传栏等宣传阵地，定期推送时事热点及德育相关内容，每周更新 2 次。

品德修养培养：

- 开展文明校园创建活动，设立文明监督岗，对学生日常行为规范进行监督检查，违规行为较上一年度减少了 17%。

- 举办道德讲堂 4 期，邀请校内外道德模范、优秀校友等进行讲座，引导学生树立正确的道德观。

心理健康教育：

- 配备专业心理教师，开设心理健康课程，每周 1 课时，受益学生达 630 人。

- 设立心理咨询室，提供一对一心理咨询服务，本年度接待咨询学生 71 人次，有效疏导了学生心理压力。

2.2.2 社团成果

团组织建设：

- 完善团支部架构，本年度新成立团支部 4 个，覆盖班级 4 个。

- 定期开展团支部书记培训，共举办 3 期培训，提升了团支部干部的业务能力。

团员发展与管理：

- 按照严格的入团标准，本年度发展新团员 56 名，组织入团仪式，增强新团员的荣誉感和使命感。

- 加强团员档案管理，规范团员信息录入，团员档案完整率达到 100%。

团活动开展：

- 举办校园文化节，涵盖文艺表演、体育比赛、社团展示等活动，吸引了 500 余名学生参与。

- 组织志愿服务活动，如社区服务、环保活动等，累计参与志愿服务的团员达 85 人次，培养了团员的社会责任感。

2024年策划、组织与实施的活动			
月份	主题	月份	主题
三月	国际妇女节	八月	欢迎新同学
	植树节		2024年新生国防教育主题活动
	乒乓球比赛		2024年新生迎新晚会
四月	国家安全日	九月	深耕教坛育桃李 强国有我践初心
	世界读书日		垃圾分类进校园 提升环保意识
	书香校园相关活动		中秋节主题活动
五月	劳动节致敬学校一线最可爱的人	十月	我和我的祖国主题活动
	团课活动		团课活动
	消防安全演练		拔河比赛
	新团员入团仪式		新团员入团仪式
	五四青年节主题活动		消防安全演练
	母亲节主题活动		秋季运动会
六月	“技能成才 强国有我”阅读活动	十一月	播音室征文比赛
	高三成人礼		校园摄影大赛
	暑假安全主题活动		新高一周军训主题教育活动
七月	职高生的一天	十二月	禁毒安全知识讲座
	中职生眼中的职高		优秀宿舍评选
	师姐带你进校园		防踩踏 护生命 安全教育
	校长面对面主题活动		防止校园欺凌主题活动
			国家公祭日主题活动

2-1 学校活动

如图 2-1，详细的罗列了团委组织得丰富多彩的活动。从思想到品质、从安全到卫生、从守纪到常规等多方面，强化学生认知，营造积极、健康、文明、向上的校园氛围，我们改变以往单一的说教模式，让优秀学生作国旗下发言、利用播音室发言，并对其进行简要介绍，树立榜样，弘扬先进同，提高学校思政讲话的教育效果。

2.2.3 思政特色

教师的人格表现直接作用于学生的心灵，影响着学生的身心发展，良好的教师人格是学生健康成长的重要保证。

- 学校每周的《中职生职业生涯规划》中涉及的心理教育。教师以科学实例讲解心理知识，并通过各种方法让学生实操，增强学生的体验感。
- 每学期开展一次“教师行为自测”。教师自我诊断、分析，学校了解现状。提升教师的健全人格魅力，为学生的健康快乐成长创设心理环境。
- 全面考察了解了广大师生中开展心理健康教育的现状。与学校领导、课题组骨干

教师进行了深入研讨交流，并就下一步课题研究的方向、方法、模式上进行了大胆创想。

- 针对特殊重要节日：国家公祭日、重大历史事件等，在教学中利用图片、视频等形式，进行相关内容的普及，使学生铭记历史，热爱祖国，拓展自身知识文化。

- 课前播放 1-2 分钟的时政热点视频或非遗文化视频。使学生关注国家大事，了解国家政策和发展方向，学习和传承中华优秀传统文化。教学中，同样选取一些有关爱国主义思想案例或时政热点、新闻等，将其融入课本知识的讲解中，理论联系实际。

- 通过情境式思政教学的模式进行教学。基于社会热点问题、历史故事、校园生活等场景的思政教学情境，让学生在课堂模拟情景中体验和感悟政治道理。

案例 1

少年时政讲堂

设置的内容要聚焦当下国内外热点时事新闻，同学们利用课余时间提前搜集相关时政热点新闻，时政热点新闻需要同学们自己进行概括、整理，以生动有趣的语言为同学们和老师们进行讲解、互动交流，可以配合图片、视频等形式，让学生作为课堂小教师，为大家进行时政内容的教学，让学生转变角色，便于学生理解掌握政治现象，又能培养学生的思考能力，培养学生的政治认知和社会责任感。“少年时政讲堂”活动的开展，同学们积极参加，展示了各具特色的时政课堂。

案例 2

宪法小卫士成长营

通过模拟法庭、宪法知识竞赛、角色扮演等活动，让学生理解宪法的地位、作用以及公民的权利和义务，树立法治观念。政治课上，举办了模拟法庭的活动，同学们扮演了法官、书记员、法警、当事人等角色，模拟了开庭流程，检察官陈述指控、被告及其辩护律师进行辩护陈述，提供相关证据和法律观点，最后进行审判等，同学们在课堂上担任好自己的角色，在活动中学习相关法律知识，将法律知识运用到模拟法庭中，有利于同学们理解并掌握宪法知识，树立法治意识。

2.2.4 市级、校级大赛

• 挺进全市运动会

为继续深入落实“五育并举”的育人理念，积极为学生搭建展示交流平台，让每一位学生都能找到属于自己的成长路径，绽放自己的独特光彩。同时，为了给学生提供互相认识、互相交流和同台竞技的机会。



2-2 比赛现场

如图 2-2，3 月 23 日，我校择优选派 5 名学生，在领队老师、教练员带领下参加了由呼和浩特市体育局、呼和浩特市教育局主办的内蒙古第十六届中学生运动会（呼和浩特地区市选拔赛）的高中组男子单打赛程。

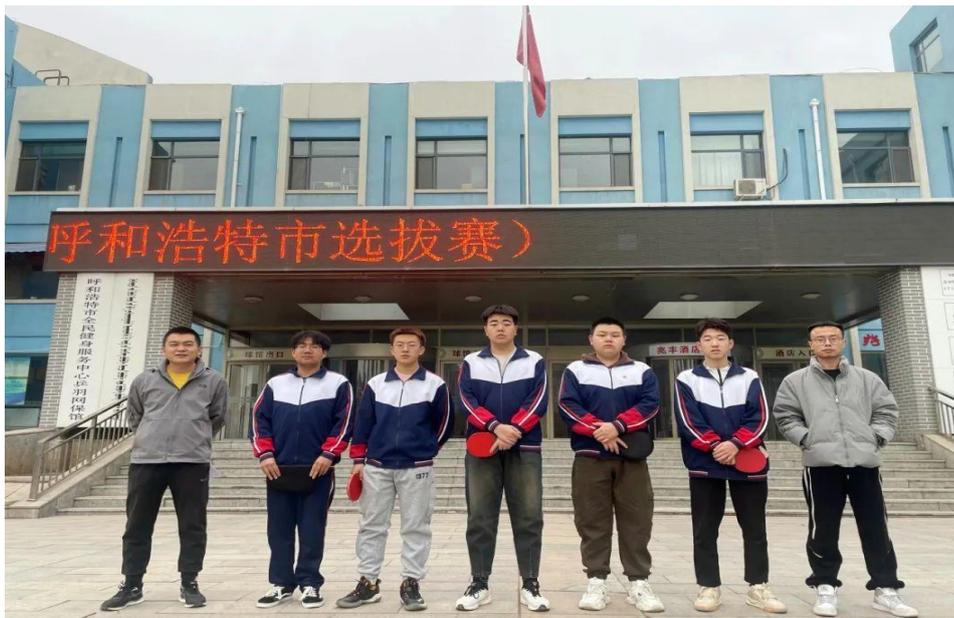


2-3 常规训练



2-4 常规训练

教练根据每个队员的技术特点，有计划的组织教学，规范学生的技术动作，战术方针，同学们积极配合，认真训练，力求每个动作都标准到位。师生们共同克服时间、场地等困难，以争创优异成绩，为校争光为目标，全力以赴积极备赛。如图 2-3 和 2-4 是赵教练对队员的常规指导，在集训过中，同学们挥洒汗水，超越自我，充满了拼搏精神和对乒乓球运动的热爱。



2-5 呼和浩特市全民健身服务中心

如图 2-5 是教练和运动员比赛的合影留念。经过激烈的角逐，我校郭嘉翌同学获得内蒙古第十六届中学生运动会（呼和浩特地区市选拔赛）第七名。其他四名同学虽未进入前十排名，但同学们无畏强手，敢于拼搏、勇于挑战，在比赛激烈的对攻和切磋中学习许多打法和技巧，同样收获良多。通过参加此次选拔赛，彰显了电力学子勇往直前、顽强拼搏的精神面貌，也展示了我校体育课堂的教学成效。

• 奋进新城区联赛

为深入推进五育并举，营造健康向上的校园足球文化氛围，丰富学生课余文化生活，增强学生体质，我校足球队 16 名选手在教练老师的带领下，代表学校参加了 2024 年呼和浩特市新城区“区长杯”校园足球联赛。



2-6 比赛现场

如图 2-6，队员们在比赛现场，全心投入、全力以赴，尊重对手、尊重裁判，用拼搏与汗水诠释了电力学子无与伦比的青春活力和勇于挑战的竞技风采！



2-7 与国星中学比赛现场

如图 2-7，在与国星中学代表队的比赛中，队员们展现出了出色的竞技状态和团队凝聚力。进攻时，他们积极配合，奋勇向前，一次次向对方球门发起冲击；防守时，他们紧密协作，严阵以待，化解了一次次危机。队员们敢于拼抢、勇于突破，无论面对怎样的对手和困难，都能保持高昂的斗志和坚定的信念，最终我校足球队以大比分赢得了本场比赛的胜利。



2-8 与二十一中代表队比赛现场

如图 2-8，我校队员与二十一中代表队的比赛现场。面对实力不俗的对手，上半场比赛中队员们多次主动发起进攻，创造了多次打门机会，可惜运气欠佳，未能成功进球。下半场比赛雨势逐渐增大，场地变得更加湿滑，双方在恶劣的天气条件下展开了更为激烈的攻防战。在天气恶劣、比分落后、体力下降、替补队员不足的不利情况下，队员们没有放弃也没有退缩，每一次跑动、每一次铲抢都显得异常坚决和果敢，汗水与雨水交织在一起，湿透了球衣，却浇不灭大家内心的热情与斗志。

我校代表队在本次足球联赛中位列高中组第五名，同时获得了体育道德风尚奖的荣誉。6月17日，我校为参加此次新城区“区长杯”校园足球联赛的队员们举行了表彰大会。

• 丰富校园活动

为丰富校园文化生活，创造良好的校园文化氛围，提高同学们的语言表达能力，我校组织开展了“熠熠声韵 筑梦青春”演讲比赛，比赛分初赛、复赛、决赛进行，同学们踊跃报名参赛，初赛共计有 52 名选手参加，经过激烈的角逐，最终 18 名选手脱颖而出入围复赛。



2-9 赛前准备



2-10 赛前准备

图 2-9 和 2-10 为团委宣传部的同学们为了此次演讲比赛的默默付出。他们认真筹备，精心组织，统筹安排比赛的各项事宜，组织 52 名参赛选手进行比赛出场顺序抽签，按抽签顺序分三场进行了演讲比赛初赛。



2-11 选手表演



2-12 选手表演



2-13 选手表演



2-14 选手表演

图 2-11、2-12、2-13 和 2-14 为选手们演讲现场，各位选手充满自信，用真诚且激情的语言抒发自己的心声。选手们或抑扬顿挫、或激情澎湃，或娓娓道来，将青春的朝气与风采展现得淋漓尽致，铿锵有力的言语，深沉热烈的情感，选手们从不同角度诠释对青春的感悟和理解，声情并茂地诉说着青春的故事。



2-15 精彩点评



2-16 精彩点评

如图 2-15 和图 2-16，各位评委老师根据选手们演讲的内容结构、语言情感表达、个人形象风度、时间节奏把握各方面对选手进行现场打分。对每一位勇敢用语言表现自己的选手都给予了充分的认可，面对选手们偶尔忘词、紧张的场面，评委老师们也都面带微笑积极鼓励，同时评委老师们也对每位选手的表现提出了针对性的建议，令参赛选手们收获良多，受益匪浅。

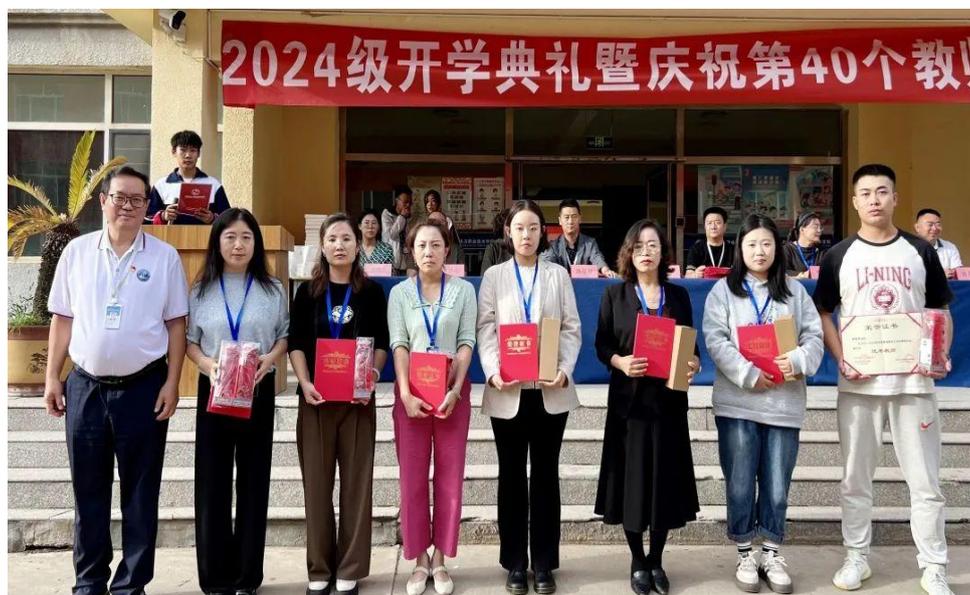
语言是思维的工具，一个人的思想、感悟、推理、逻辑等，都需要通过语言才能被另一个人理解和“看见”。从准备选题、构思演讲稿，到登上舞台、流利演讲，每一位参赛选手都用语言勇敢的表现自己，锻炼了表达能力与思维能力，收获了勇气与信心。

2.2.5 校园文化建设

• **精神文化。**学校在“和谐、自信、勤奋、创新”的校训引领下，教师形成了“奋发进取、团结活泼、文明守纪”的校风，“忠于职守、敬业垂范、科学严谨、诲人不倦”的教风，“博学多思、求异创新”的学风。铸造了一支“具有良好的道德修养、健全的人格魅力、精湛的业务功底以及和谐的师生关系的学习型教师队伍”。我们在追求“让学校成为师生学习的乐园、成长的摇篮、精神的家园”的教育理想中，凝心聚力，同心同德。

• **制度文化。**我校逐步建立和完善各项管理制度，其中包含：人事、行政管理制度、教学管理制度、教师管理制度、学生管理制度，是促使学校团队科学规范管理的基础。

其中手机管理制度、校园安全工作制度、学校交通安全管理制度、校园安全隐患排查制度、学校卫生防疫制度、学校领导每日巡查制度、校园预防欺凌制度、校园网络安全制度等一系列安全制度，为全校师生、教育教学提供了保障。



2-17 优秀教师

北楼男生307宿舍
北楼男生512宿舍
北楼男生601宿舍
北楼女生207宿舍
北楼女生311宿舍
南楼女生213宿舍
南楼男生218宿舍



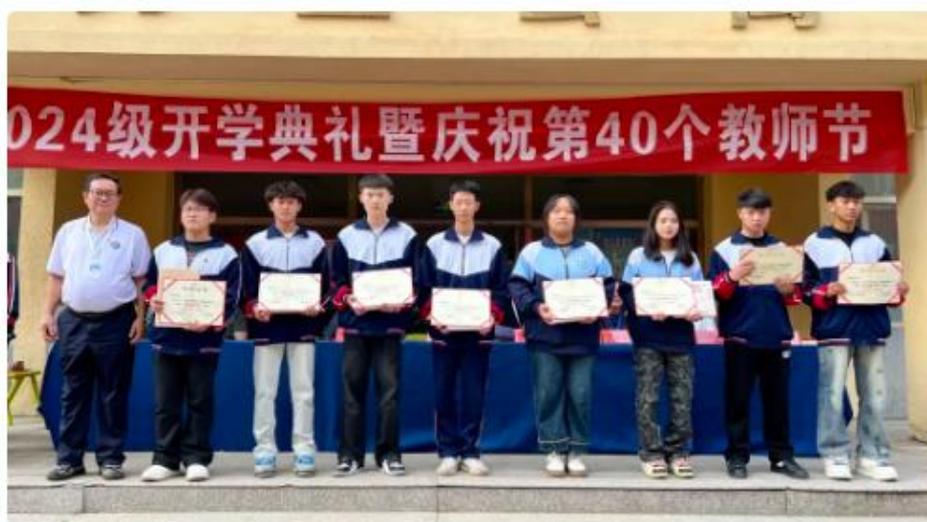
2-18 优秀宿舍

优秀共青团员

白福君 吴秉原 庞佳 刘欣琳 邢嘉琪

优秀共青团干部

陈柏成 贺星龙 高宇哲



2-19 优秀团员

如图 2-17、2-18 和 2-19 为我校教师与学生荣誉建设。学校坚持每学年师生奖励机制与实施方案，为教师授予“优秀教师奖”、“优秀班主任奖”。为学生授予“优秀学生奖”、“优秀宿舍”、“优秀班集体”，以及我校比较完善的员工福利制度，充分体现了处处体谅人、尊重人、发展人的现代教育制度文化。

• **师生文化。**教师是实现学校教育目标的核心和关键。我们提出“让教师自信地走好成长的每一步”的理念，倡导班子成员与教师之间真诚对话交流，了解思想，听取意见，尊重人格。我们积极倡导做一名现代学校高素质的教师，形成了自己独特的教育文化创新。

学校教务处推出每月每位教师的师生谈话记录，注重学生的心理健康的同时，力求在学业中不断进步，因势利导促其自我认识，自主管理。

• **物质文化。**橱窗、墙壁文化、班级文化创意，整齐划一的校服，蕴藏的是“文化”的力量。

消防安全公示

责任

- 一、贯彻执行消防法规,保障学校消防安全符合规定,掌握学校的消防情况;
- 二、将消防工作与学校的教育教学管理统筹安排,批准实施年度消防工作计划;为学校的消防安全提供必要的经费和组织保障;
- 三、确定逐级消防安全责任,批准实施消防安全制度和保障消防安全操作规程;
- 四、批准实施消防安全工作制度,符合学校实际的灭火应急预案,并实施演练。做到安排详细,组织周密,分工明确,责任到人;
- 五、建立消防安全领导小组定期会议制度,部署消防安全工作;
- 六、火灾事故处理:在火灾发生时,立即启动应急预案,组织人员疏散和扑救,报告有关部门,争取及时消除火灾隐患和减少损失。

工作职责

- 一、制订年度消防工作计划,组织实施日常消防安全管理工作;
- 二、组织制订消防安全制度,建立防火检查巡查、用火用电规章制度;
- 三、拟订消防安全工作的资金投入和组织保障方案;
- 四、组织各部门,定期或不定期检查存在的安全隐患,制定整改措施;
- 五、定期开展消防安全会议;部署消防安全工作,解决实际问题;
- 六、组织实施对学校消防设施、灭火器材和消防安全标志的维护保养,确保其正常运行和有效使用;确保疏散通道和安全出口畅通;
- 七、建立消防安全管理应急疏散预案;每学期必须有计划组织学生开展灭火和应急疏散预案的实施与演练;
- 八、诚邀消防专家来校展开消防安全知识讲座,提高全体员工和学生的消防意识和火灾防护能力,提高火灾应急知识和技能;
- 九、组织各班班主任召开消防主题班会,使学生了解消防常识、懂消防设施器材使用方法、懂逃生自救技能、懂基本防火、报警和逃生常识;
- 十、通过板报、广播、新媒体等方式宣传消防常识。

2-20 安全公示栏

多彩活动



十八岁成人礼



“熠熠生辉的筑梦青春”演讲比赛



实践基地研学



迎新晚会



中秋节联欢会



新生国防教育

青春风采



2024中小学生阳光体育运动会



校园舞蹈比赛



新城区“区长杯”足球联赛



校园拔河比赛



校园篮球赛



职教活动周启动仪式



全区中学生运动会选拔赛

2-21 学校活动



2-22 学生风采



2-23 社团活动

如图 2-20、2-21、2-22 和 2-23 展现了学校知识与寓意相结合的“文化长廊”，营造了师生精心设计的高雅的育人空间，极具特色的实训室，内容丰富，思想深刻，融知识性、趣味性、艺术性、教育性于一体，使每一个师生身处浓郁的文化氛围之中，受到启迪和熏陶。

2.2.6 德育教师数

表 2-1 德育教师数

德育工作人数	思政教师数	班主任数	体育专任教师数
1 人	4 人	11 人	3 人

2.2.7 学生人数比率

表 2-2 学生人数比

语文及格率	96%	机械基础及格率	95%	无人机及格率	90%
数学及格率	90%	电工基础及格率	95%	航空及格率	85%
英语及格率	90%	铁道概论及格率	90%	PR 及格率	90%
计算机及格率	95%	电子技术及格率	91%	体测合格率	95%

2.3 在校体验

全体在校学生均对在校专业理论学习表示满意，满意度接近 100%。数量充足、型号齐全、功能先进的仪器设备、丰富的校内外实训基地、高素质的“双师型”教师团队等办学条件，便于学生专业理论学习。他们能够将课堂上所学的理论知识通过“一体化”的教学方法及时应用于实践之中，便于将枯燥的理论形象化、具体化，普遍对专业理论学习表示满意。

学校开设的 10 个专业，都是围绕我市经济和社会事业发展的需要而设立的，毕业生有充足的实习、实训基地，有宽广的就业空间，有优良的师资队伍，为他们毕业后能够充分展示自身才华提供了舞台。他们普遍感到对所学专业充满信心，专业学习满意度达 98%。

随着办学条件的逐步改善，尤其是今年投入大量资金，改善办学条件，提升师生满意度，极大地提高了学校办学水平，学生实习实训的开课率达 95% 以上。绝大多数学生掌握了本行业先进的技术技能，真正做到了与企业的零距离对接，学生对实习实训普遍满意，满意度接近 100%。

几年来，我校形成了以企业文化为主的校园特色文化，共青团、学生会、社团组织经常开展丰富多彩的教育活动、展示活动、竞赛活动，为学生搭建了多元化的立体式的

成才之路。

宽敞明亮的办公楼、功能先进的实训室，整洁舒适的宿舍楼，学校配有能够容纳三百人同时就餐的多功能餐厅，并建有校医室、心理咨询室、各种体育器材。开放的实训教室为学生流连于知识的海洋提供了充沛的条件。学生们对校园生活普遍满意。

学校现有保安、宿管 4 名，我校聘请专业律师担任学校法律顾问，聘请派出所民警兼任学校的法治副校长，安全组织健全，安全管理制度明晰，构筑了从校领导到班主任、科任教师、后勤服务人员、学生的立体式安全防护网。建校多年来，从未发生安全事故，学生对校园安全满意度达 100%。

2.4 就业情况

学校高度重视就业工作，设有招生就业办公室，实施了就业拉动战略，织就了遍布全区的就业网络。目前与学校合作的各类企业有几十家，如阜丰生物科技有限公司、齐鲁制药、呼市地铁运营公司等知名企业与我校开展合作。对口就业率达 100%，近几年学生升学愿望强烈，几乎所有的毕业生都通过单招考试，升入了相关专科学校，经过努力学习，均可考上省内高等职业技术学校，高职升学率达 100%。

2.5 职业发展

学校高度重视学生职业发展能力的培养，立足学生实际，以学生为主体，努力贴近学生，贴近生活实际，强调学生的参与性，坚持知识性、趣味性和操作性相结合的原则，努力引导学生认识自我、探索工作世界，培养职业意识，在课程体系、教育机制、社会资源、心理咨询、竞赛活动、实习实践等方面提供职业生涯规划指导的有效途径。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会和企业的好评，用人单位满意度调查结果满意度高达到 98%，学生发展前景满意度 90%。

3. 社会贡献

3.1 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地，深受各企业和用人单位的一致好评。

3.2 社会服务

学校由团委成立一支由多人组成垃圾分类爱心小分队，利用课余时间定期或不定期为社区清理卫生，协助社区进行垃圾分类宣传，并响应新城团区委的号召，积极参加他们组织开展的一系列有意义的公益活动。今年根据居民们的愿望，我校投资三十余万元维修了校门前的公路，方便了周边群众。

3.3 对口支援

学校对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

3.4 学校特色服务

3.4.1 办学特色

针对电气专业，我校专门构建了电气实训室，实训室主要配备电气工作台、计算机、MCGS 组态软件、可调直流电源台、测试信号源 DVD、数字式万用表、焊接板、电烙铁、集成电路及元器件、电子产品套件等，能够完成基本的专业教学实训操作。

针对新能源发电专业，我们还构建了风电机组仿真实训室。实训室可对不同类型的风力发电机组启停、正常运行、故障处理、检修维护等全方位技能培训，也可用于研究风力发电场各对象、设备的特性，优化运行方式。

针对新能源发电专业，我们还构建了光伏电站仿真实训室，实训室在仿真系统平台下建立光伏电池板、汇流箱、逆变器、保护等数学模型，用 3D 技术实现对光伏电池板设备、汇流箱设备、逆变器设备、配电柜设备、变电站一次设备的仿真。

我校还构建了火电机组仿真实训室，实训室配有 135MW、350MW 火电机组全范围运行仿真系统，其中 350MW 火电机组全范围运行仿真系统是省内较为先进的仿真实训教学系统。

3.4.2 学校管理特色

学校和管理过程中坚持“以人为本”的管理理念，实施有效的激励机制和自我教育机制，调动一切有效的教育资源，促进学校和教师的共同发展。近年来，学校管理逐步

形成了“人文管理、民主管理、规范管理”有机统一的态势，努力追求人文色彩的管理艺术。倡导“管理者成为工作的合作者”，强化“实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚”的“五做到”工作要求。体现“用心观察、耐心指导、诚心交流”的“三心”工作特点，提升为教育教学服务的工作品质，形成自身管理个性特色。

学校对班子成员有明确的分工，做到班子成员职责明确，每一位班子成员结合自身管理工作，对自己分管的工作不断总结反思。严格实行上报周总结、周计划、月总结和月计划。

3.4.3 教育教学特色

- 教学改革，细实精稳。我们在常规管理中求“细”，督促指导中求“实”，校本教研中求“精”，教学活动中求“稳”。正是“细、实、精、稳”的策略，有效地促进了学校教学质量的提高。

- 加强教法改革。教务处积极开展教法改革，鼓励教师采用启发式、讨论式、案例式等教学方法，提高学生的思维能力和实践能力。同时，教务处还组织开展了多次教学观摩和公开课活动，促进了教师之间的交流与学习。

- 推进课程建设。教务处督促各学科积极开展课程建设，加强优质课程和精品课程的建设与培育力度。目前，把我校已确定优质专业课程更新优化，开拓创新，打造同行业精品课程。

- 教育教学活动。本年度教务处注重校园文化建设，积极举办了多种形式的校园文化活动如文艺比赛、体育比赛、棋类比赛等，丰富了学生的课余生活，营造了良好的校园氛围，同时积极推动学生社团的发展，支持学生社团开展各类特色活动，锻炼学生的自主管理能力，提高了学生的综合素质。

- 加强师资队伍建设和做好青年教师的培养工作。教务处制定了青年教师培养计划，通过师徒制、集中培训、教学竞赛等方式，帮助青年教师提高教学水平和业务能力。同时，教务处还鼓励青年教师积极参与科研工作，提高其学术素养和创新能力。加强教师培训和学习。教务处定期组织教师参加各类培训和学习活动，包括教学技能培训、学术研讨会、专题讲座等，不断提高教师的专业素养和综合素质。

- 优化教学资源配置。加强教室管理。教务处对教室资源进行了优化配置，提高了教室利用率。同时，加强了对教室设施的维护和更新力度，确保教学设备的正常运行和使用。加强教材建设。教务处组织各学科认真做好教材选用和教授工作，确保教材的质量和适用性。同时，积极推动教材改革和创新，促进教材建设与学科发展相协调。

4. 文化传承

中华优秀传统文化传承与爱国主义教育，形式主要包含：

4.1 利用重大历史事件和中华历史名人纪念活动、国家公祭仪式、烈士纪念日，展示爱国主义深刻内涵，培育爱国主义精神。

4.2 加强国民礼仪教育。加大对国家重要礼仪的普及教育与宣传力度，在国家重大节庆活动中体现仪式感、庄重感、荣誉感，彰显中华传统礼仪文化的时代价值，树立文明古国、礼仪之邦的良好形象。弘扬孝敬文化、慈善文化、诚信文化等。

4.3 增强国家认同、民族认同、文化认同。挖掘乡土文化资源和文化内涵以及乡村文化生态，形成符合现代文明要求的社会礼仪、礼节、礼貌规范，把优秀传统文化思想理念体现在学校的日常管理与学习中。

5. 产教融合

5.1 专业设置情况与专业动态调整

为适应社会经济发展，特别是本地社会经济发展，不断加强和完善专业设置和专业建设是职业学校发展的生命线和不竭动力。我校多年来不断完善专业设置和建设机制，促使开设专业更加规范、科学、合理。学校开设热能动力设备应用、发电厂运行与检修、城市轨道交通、铁路运输服务、计算机应用通信、无人机操作与维护等专业。学校根据市场需要，及时组织本地区行业、专业人士编制人才培养方案和课程方案，紧跟产业发展趋势，培养更多符合地方经济发展和产业需求的专业技能人才。

5.2 校企合作

5.2.1 校企合作开展情况和效果

学校选择了内蒙古阜丰热电厂、内蒙古齐鲁热电、乌海宜化集团、中盐吉兰泰、巴彦淖尔市临河区联邦电厂、宁夏金海峰晟电厂、呼市地铁运营有限公司等多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

近两年来，学校投入大量资金对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，通过产品真实加工和虚拟仿真等手段充分体现企业真实情境，结合企业产品开发实训项目案例，企业产品加工营造真实生产场景。

案例 3

与人工智能-智能制造签约



5-1 与内蒙古人工智能-智能制造人才培养基地签约

为充分发挥社会实践的育人优势，切实提升实践育人成效，加强学生创新意识与实践能力，积极探索产教融合长效机制，深化校企合作。如图 5-1，3 月 12 日上午，我校教育教学管理中心陈学文副校长带队赴内蒙古人工智能-智能制造人才培养基地进行学生创新创业培训基地签约仪式。双方围绕校企合作、人才培养、基地建设、专业实训、岗前培训、拓宽就业岗位等方面进行了深入交流讨论。双方一致表示将针对学生对口实习，高质量就业和智能制造产业人才培养进一步展开合作，为学生创新实践搭建更好的平台，实现优势互补、互利共赢。

案例 4

与鄂尔多斯市职业学院交流会



5-2 与鄂尔多斯职业学院展开交流座谈

为进一步深化校际合作，创新人才培养模式，如图 5-2，12 月 27 日，鄂尔多斯职业学院邬鹏飞处长、熊彦峰老师莅临我校，与我校就中高职贯通培养、中高职联合办学等方面开展座谈交流。会上，邬处长强调指出：学院坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学理念，紧紧把握鄂尔多斯及周边地区优势产业、特色产业、新兴战略产业发展的良好契机，与 10 多个园区各类企业建立了产学研校企合作关系，建立了 70 多个校外实训基地，为学生实习实训就业搭建了平台。。学院大力推进校企合作，探索“订单培养”、“冠名培养”、“现代学徒制”人才培养模式，培养学生的大国工匠精神。

案例 5

商贸职业学校单招升学讲座



5-3 内蒙古商贸职业学校代表来我校讲座现场

为实现我校学生中高职升学衔接，帮助同学们更好地了解高校招生政策，为高三学生提供升学规划指导，如图 5-3，我校招生就业中心祁涛副校长特别邀请到内蒙古商贸职业学院信息技术系老师到我校进行高职单招升学讲座。信息技术系的两位老师为我校学生详细介绍了商贸学院的学校概况、专业建设、就业前景、校园环境等内容，并就单招考试和招生政策进行了说明与解读。就同学们关心的问题进行了耐心解答，并结合我校学生所学专业，全面地为同学们解答了专业选择、单招分数线、升学政策等相关问题。鼓励同学们认真考虑，做出最适合自己的选择，并欢迎同学们踊跃报考内蒙古商贸职业学院。

案例 6

乌海职业学院代表来校交流



5-4 内蒙古商贸职业学校代表来我校讲座现场

为适应经济发展转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、加快构建中高等职业教育协调发展的现代职业教育体系。如图 5-4，乌海职业技术学院招生就业处处长刘海明等一行莅临我校，就双方联合办学事宜开展座谈交流。刘处长指出：学院秉承“崇德乐学 尚技强能”的校训精神，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，大力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。双方就完善产教融合、校企合作育人机制、人才培养模式等方面进行深度探讨。双方领导表示，主动适应地方经济发展和技术技能人才需求，提高人才培养质量，努力培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，是中高职人才培养的共同目标。

案例 7

赴吉宏印刷包装有限公司调研



5-5 我校代表赴吉宏印刷包装有限公司调研



5-6 我校代表在公司参观

为进一步实现校企精准对接，提高学生培养质量，拓宽学生就业渠道，贯彻我校“以市场为导向”的人才培养模式，关注企业在岗位设置、职业素养和专业能力等方面的信息。如图 5-5 和 5-6，我校代表一行赴呼和浩特市吉宏印刷包装有限公司进行参观调研，双方就岗位实习、毕业生就业、人才培养等多领域开展合作洽谈，并达成了校企合作共识。校企双方就校企合作、产教融合项目的具体细节进行了深入探讨。江总表示：企业非常重视人才培养和产学研结合，希望通过与内蒙古电力交通职业技术学校合作，共同推动人才培养模式的创新和升级。

一直以来我校都将学生升学、就业作为学校工作的重中之重，通过本次调研交流，学校及时掌握了企业的用人需求，为进一步加强校企合作，提高毕业生在用人单位的发展和成长等方面打下良好的基础。同时学校也将积极吸纳企业关于人才培养的意见，为学校优化学科专业设置、就业指导服务等方面提供参考。

5.2.2 学生实习情况

严格执行教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知，制定了《内蒙古电力交通职业技术学校学生实习实训安全管理制度》，强化领导，学校分管招生就业副校长为学校实习、就业领导小组组长，就业办、教务处、学生处部门负责人为成员。

安排每一次实习前召开学生实习动员大会，由招生就业办进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍企业情况。选定实习学生之后由就业办老师负责将学生安排到实习单位，在进行完厂规教育和安全管理学习后正式进入实习岗位。就业办老师按要求进行回访，同时定期与企业和学生举行三方座谈会，及时解决学生在实习期间表现和存在的问题，实习结束后写好实习总结，配合企业进行实习后的录用工作。

学生实习岗位对口率为 100%，实习期间学生保险以学校缴纳的保险为主，实习单位在学生正式上岗之前不予缴纳各种保险，待学生实习结束后被单位录用后缴纳各种保险。参加实习学生，有意愿直接就业的基本上全部留在实习单位上岗，企业录用率打 98%。实习期间由于学生扎实的专业知识，吃苦耐劳的优良作风，并且严格执行我校的实习实训安全管理制度，因此深受用人单位的一致好评。

5.2.3 集团化办学情况

我校是一所近 20 年的老牌学校，未开展集团化办学业务。

6. 发展保障

6.1 政策措施

学校强化党、政双领导学校发展方向，书记负责把关，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部考评管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校成立考核领导小组，常态化的对学校各部门的工作进行考核监督，对学生和教职员工提出的问题做到事事有落实，件件有回音。

实行全员聘任，实施绩效考核管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，对没有被聘上的一线教师进行听课培训学习参加第二次聘任，对仍没有聘上的教师实行末位淘汰制。全员上岗后实行“多劳多得、优绩优酬”的原则，完善奖励性绩效工资考核发放办法，根据政工、教师和工勤人员工作性质不同的特点，着重从工作完成量和取得的成绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到教职工广泛的拥护和支持。

6.2 地方政策

我校全体学历教育全日制在校生均享受国家助学金、免学费、免书费、住宿费补助政策。地方政府配套资助资金做到了按时足额匹配，受助学生本人申请，班级上报，资助办公室严格按照国家资助金政策界定资助对象。认真负责审查学生资料，对不符合助学金政策的学生及家长进行了耐心细致的解释工作。对符合政策的学生进行公示，公示无异议后方能进行发放。多年来，由于严格执行政策，从未受到过学生及家长的投诉，让党的助学政策落实到实处。

6.3 质量保障体系建设

6.3.1 在教育教学改革上，我们着重开展了以下工作：

- 在课程建设上，我们本着“实际、实用”为原则，开足文化课的同时，更注重动手能力的培养，增加实训课程。

- 在人才培养模式上，我们探索出了“工学结合，基于实际生产过程”的人才培养模式，配以“一体化”的教学方式和模块化的教学内容，保证了人才培养质量。

- 在信息化教学上，学校高度重视，制定了方案，新增投入 100 万元用于信息化建设，目前已建成多个多媒体教室。全校共有机房 3 个和数字多媒体室 1 个，学生用计算机 294 余台，各专业组、办公室均配有至少 2 台电脑的信息化硬件设施。各班均配有多媒体触控一体机，现有多媒体教室 22 个。

- 在实训基地建设上，我们本着立足校内、拓展校外，立足本地、拓展外埠的实训基地建设原则，共建有校内实训基地 5 个，工位超过 300 个，能够较好满足学生实

训需求。

- 在教学资源建设上，各专业均有教学指导方案、人才培养方案、课程标准、技能考核标准等实用性教学文件，教师自制的教学课件、图片、教具等教学辅助用具多个。

- 在教材选用上，我们严格执行教育部、自治区教育厅颁布的教学计划，完全按照部颁教材要求选取教材。立足专业实际和学生、学员需求，选择实用性强、易操作的技能训练教材作为学生、学员业余学习之用。

6.3.2 教师培养培训

做好青年教师的培养工作。教务处制定了青年教师培养计划，通过师徒制、集中培训、教学竞赛等方式，帮助青年教师提高教学水平和业务能力。同时，教务处还鼓励青年教师积极参与科研工作，提高其学术素养和创新能力。

加强教师培训和学习。教务处定期组织教师参加各类培训和学习活动，包括教学技能培训、学术研讨会、专题讲座等，不断提高教师的专业素养和综合素质。

6.3.3 规范管理情况

学校组织机构健全，设有：校委会、党支部、团委、学生处、政教处，教务处、办公室、财务处、后勤处等科室。各科室有本科室负责人的岗位职责和管理制度，工作中严格按照规章制度和我校教职员工管理办法执行。

- 在教学管理上，我们达到了规范、有序、高效。各级各类教学文件齐备、规章制度齐全，教学工作各环节井然有序，并建有教学管理平台。

加强教学计划管理。依据学校总体部署，教务处适时对各专业、各班级、各学科教学计划进行调整，制订了教师培养方案，并组织各学课认真做好 2024-2025 学年第一学期的教学安排。

加强教学运行管理。教务处坚持定期召开教学工作例会，就教学运行中存在的问题进行专题研究，讨论并提出改进意见。同时，坚持做好日常教学检查工作，对教师的教学秩序、到岗情况、上课情况以及学生的学习纪律、到课情况等进行检查，并及时将检查情况反馈给相关部门和领导。

加强教学质量监控。教务处不断完善教学质量监控体系，加强对教师课堂教学质量的考核和评价，定期收集、整理和分析学生评教信息，建立教师教学质量档案。同时，积极组织教师参加各级各类教学比赛和观摩活动，提高教师的教学水平和业务能力。

- 在学生和班主任管理上，我校已形成一整套适合学生身心特征，又有时代特色的学生管理工作模式。以“成人、成才、成功、成事”为目标，以“校风、学风、教风、

班风”建设为突破口，以搭建技能展示平台为途径，加强学生的人格塑造，将学生培养成为爱岗敬业、德技双馨的现代经济社会发展的实用型技能人才。

把抓好德育工作放在首位，计划明确，工作到位，有较大成效。关爱心理，护航成长，安全班会，周周有主题。

抓好班主任工作的督导、检查、促进取得了成效。始终把重视班主任工作的开展放在首要议事日程来抓，做到了天天有督促，周周有检查，月月有考核。本学期为了促进班主任工作，学生处让班主任每月通过月报的形式来写总结，及时了解了各班的优点及需要解决的问题，效果较好。

坚持开展校园环境治理工作，为校园净化稳定奠定了良好基础。要求各班级做好包括个人卫生在内的环境治理工作、教育以及日常管理工作，树立了学生爱护生存环境的理念，加强了学生学习、生活中良好行为习惯的培养。

处理学生突发事件合理及时，不留后遗症。学生处全体成员紧密团结，协调配合，协助各班主任对学生不守纪律，违规违纪，打架、遗失物品等事件及时进行教育处理，做到了大事不过夜，小矛盾及时化解，做好对学生矛盾的消化和处理工作，维护了学校稳定。

加强家校联系，效果显著。本学期，进一步完善了作用，发现问题学生及时和家长沟通，为学生排忧解难很有实效性，使家校共育真正发挥了积极作用。

- 在财务管理上，我们以整章建制为突破口，以规范高效为目标，先后出台了多项财务管理制度，使学校的财务工作走上了规范化、科学化、制度化的轨道。积极抓好内部财务管理工作，规范了单位收入与支出，促进财务管理有序发展。严格执行一支笔审批制度，规范单位经济业务流程。

配合本校财务收支内部审计工作，对学校行政账和食堂账做到了一期一审；坚持做到一日一清，一月一结，及时监控资金流动情况，做到心中有账本，心中有预算。

规范了学校津补贴的发放。严格按照规章制度进行薪酬审核及发放，使教职工权益得到保障。

做到了以收定支，不负债消费。随时汇总、分析账务资金运行状况，及时为决策层提供数据支撑。

根据固定资产管理相关规定，加强了学校固定资产的保管、使用和维护。对学校增加的固定资产及时入帐，定期对固定资产进行盘点核查，保证账表相符，账物相符。

及时、准确办理学生两免一补的收付工作。对学生资助金的管理工作也按要求及时、

足额地发放到每们学生。

根据上级管理部门要求，对食堂膳食经费的管理工作进行了重新梳理和整顿，规范了操作流程和管理手段，做到专款专用，独立核算，保证学生伙食安全及质量。

- 在后勤管理上，在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，做好校园绿化美化，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，严格财务采购、领用手续，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化。严格按照《食品卫生法》，做好学校食堂管理工作，重视饮食安全，严格执行食品留样制度，不定期检查，杜绝食物安全隐患的出现。

- 在安全管理上，我们本着“安全第一”的原则：

构建无缝安全防范网络。学校成立了安全工作领导机构。层层签订安全责任书，实行安全工作一票否决制度。

实施护校护路专项行动，联防联控专项行动，家校共育专项行动。聘请成吉思汗派出所副所长为我校法制副校长，建立由社区、家长、人防、消防、交警等组成的治安联防网络，常年开展安全知识、健康知识讲座和交通、消防、防控演练。

做到安全教育、扫黑除恶专项斗争、校园欺凌、心理健康教育进课堂。我校把法制和安全课作为必修课列入总课表，保证每周一节课。做到了“教材、课程、师资、经费”的四落实。

建设平安校园。参与了学校安全迎检工作，详尽的准备了平安校园建设的所有材料：

安全领导组织体系建设：安全领导机构（12人）、安全管理责任和安全管理队伍；

安全管理制度和日常管理体系建设：安全管理制度（33项）和日常安全管理；

安全宣传教育体系建设：安全宣传教育、法制宣传和预防欺凌宣传教育；

安全综合防控体系建设：人防建设、技防建设、物防建设、校园周边综合治理和安全风险评估预防；

安全隐患排查整治体系建设：消防隐患排查整治、食品安全隐患排查整治、交通安全隐患排查整治、治安隐患排查整治和重点部位区域隐患排查整治；

安全突发事件应急处理体系建设：安全突发事件应急预案（17种）和安全突发事件应急处置；

安全校园建设组织实施与经费保障：领导重视、动员部署、组织实施和经费保障；

校园防欺凌材料准备。内容包含：安防监控报警排查、保安持证情况、法制副校长

聘书、领导机构人员配备、校园欺凌应急处置预案、校领导每日巡检制度、学校预防欺凌制度、预防欺凌安全教育活动总结、预防校园欺凌的方案、预防校园欺凌家校联动、预防校园欺凌讲座及培训美篇、预防校园欺凌长效机制等。

6.3.4 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

7. 特色创新

7.1 重点专业建设，突出办学特色

我校自成立以来一直把电力专业作为我校的特色主打专业，十几年来总已经为省内外电力系统培养输送了大量的专业技术人才，受到社会、用人单位和家长的一致好评。为把此专业办成具有一定规模、具有一定特色的精品专业，我校根据社会需求和我校实际情况做了大量的调研工作。

火电厂热力设备运行与检修专业是以能源工业为特色的专业，培养具有较扎实的理论基础和专业技术知识，较好的综合素质与较强的工程技术应用能力的的应用型人才。

该专业毕业生主要在电力建设、电力生产、供热供暖部门或大中型工矿企业从事锅炉、汽轮机及其他热力系统设备的运行、维护、检修和管理等方面的工作。岗位群包括：发电厂、电力公司、电力集团等单位电力设备的检修、安装和运行；石油、化工、煤炭、冶金等行业的自备电厂的检修、安装和运行；电建公司设备检修、安装和运行；城市供热、核电站中有关热能工程方面的工作；还可就业与汽轮机、锅炉制造厂、电力修造厂等设备的安装、检修；厂矿、企业、公司、电力设计院、科研单位从事热能动力工程等技术服务工作。

通过十几年的探讨与摸索，特色专业的开展符合我校的办学模式，为我校的招生工作和就业工作奠定了坚实的基础，同时也为学校今后能够做大做强打下良好的铺垫。学生毕业后能够直接进入岗位实习并直接安排就业，为内蒙电力企业源源不断的输送专业技术性合格的人才，实现学校和企业的双赢。

7.2 加强校企合作，狠抓就业，促进就业、生源双丰收

随着我校招生规模的不断扩大，专业课程改革的推进，优化校内实习基地、加强校

外实习就业基地已迫在眉睫。在校内实习基地建设方面，在原有实训基地的基础上，我们解放思想，在校委会的建议下，大胆探索，将企业的一些实训设备引进到学校，实现企业与学校方面互补。

在加强校内实训基地建设的同时，我们十分注重校外实习就业基地建设。学校利用所开专业适应社会发展要求，用人单位人才紧缺的优势性，把相关行业、企业吸纳到校企合作中来，采取走出去战略，根据学校专业建设和学生就业需求，和这些行业、企业共建校外实习就业基地。通过校企共建校内外实习基地，加强了学校和企业的融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，增强了校企合作的内生动力，实现了学校—企业—学生三方共赢的目标。这些企业在用我校毕业生的同时，在工作考核过程中发现我们学生在专业学习过程中不足之处及时反馈给我们，为我们在下一步的教学改革汲取宝贵的经验。

我校先后与内蒙古阜丰电厂、内蒙古齐鲁电厂、巴彦淖尔市临河区联邦电厂、乌海宜化集团电厂等多家电厂和其他用人企业达成联合培养协议，由我校进行招生、教学管理，用人单位负责实习和安置就业，通过校企的合作，实现了校企的共赢。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

8.1.1 学生厌学情绪严重，管理学生难度大。

8.1.2 专任教师流动性大，学校业务刚熟悉有了工作经验就离职了。

8.1.3 学生入学之前基础较差，学生流失率大。

8.1.4 学校没有自己的办学场地，租金过高，占用学校经费比例较大。

8.2 改进措施

8.2.1 加强对教师和管理人员培训学习。把我校先进的教育教学管理理念灌输给他们，让他们真正的体会到中职学校在整个教育体系中的重要性，本着对学生负责、对家长负责、对用人单位负责的高度责任感，在长期的学习摸索中我校形成自己独特的教育教学管理理念。

8.2.2 加大宣传力度。让广大居民群众了解国家政策，掌握未来职业教育发展方向。

8.2.3 积极拓展外埠空间。加大与发达地区企业、学校的联系，拓展外埠市场。

8.2.4 紧抓学生思想政治教育，促进学生全面发展。

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024年
1	毕业生人数*	人	142
2	毕业去向落实人数	人	142
	其中：毕业生升学人数	人	142
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	78.42	371	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.06	371	网上调查
	课外育人满意度	%	81.70	371	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.83	371	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课) 教学满意度	%	85.67	371	网上调查
	专业课教学满意度	%	89.50	371	网上调查
2	毕业生满意度	%	85	300	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	83	100	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	79	200	网上调查
3	教职工满意度	%			网上调查
4	用人单位满意度	%	100	60	网上调查
5	家长满意度	%	82	100	网上调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2024年
1	生师比*	:	1: 10.6
2	双师素质专任教师比例*	%	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0
4	专业群数量*	个	请逐一填写专业群名称、核心专业和对接的产业，否则无效。 10
	专业数量*	个	
5	教学计划内课程总数*	门	76
		学时	24000
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
6	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0

7	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	50
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	0
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	4.60
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6910.00
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	0
	其中：A类：留在当地就业*	人	0
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	16
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2024年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2024年	
1	全日制在校生人数*	人	638	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教教职工额定编制数	人	102	
	教教职工总数	人	102	
	其中：专任教师总数	人	60	
	思政课教师数*	人	4	
	体育课专任教师数	人	3	
	美育课专任教师数	人	1	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	11	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	638	
	其中：学生体质测评合格率	%	83	
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	0	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	

